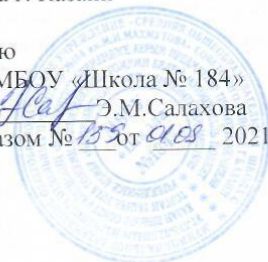


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов  
№184 им. М.И. Махмутова» Советского района г. Казани

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 25.08 2021г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа № 184»  
Э.М.Салахова  
Введено приказом № 155 от 01.09 2021г.



Программа  
внеурочной деятельности «Культура речи»  
для 8-х классов (1 час в неделю, 35 часов в год)  
Направление: социальное  
Составитель: учитель русского языка  
высшей квалификационной категории Хабибрахманова Г.Ф.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по русскому языку «Культура речи» для 8 классов составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

Целью программы является формирование культуры речи обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающей:

- повышение качества образования;
- повышение коммуникативной компетентности школьников;
- формирование у подростков представления о литературном языке, как о высшей, образцовой форме национального языка, объединяющего кодифицированный литературный язык и литературную речь;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- привитие обучающимся лингвистического вкуса;
- формирование бережного отношения к слову;
- развитие языкового и эстетического идеала.

Задачи программы:

1. Создать возможности для углубления лингвистических знаний подростков, повышения коммуникативной компетентности обучающихся, корректировки речи, устранения речевых ошибок, правильности, уместности выбора языковых средств, которые наилучшим образом выражают мысли и чувства говорящего или пишущего, соответствующие социальной ситуации; приобретения качеств, которые должен выработать каждый, кто хочет чувствовать себя свободно и уверенно в любом обществе.

2. Применить полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка, определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.

Программа внеурочной деятельности «Культура речи» реализуется в парадигме системно-деятельностного подхода и расширяет предметную область «Филология» за счет введения дополнительных сведений о словарном богатстве русского языка, упражнений на развитие логического мышления, разнообразного языковедческого материала.

Планируемые результаты

В процессе освоения программы у школьников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

*Личностные:*

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

*Метапредметные:*

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, корректировать деятельность;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Программа рассчитана на обучающихся 8 классов по 1 часу в неделю, программа реализуется за 35 часов.

#### Содержание курса внеурочной деятельности 8 класса

Перечень, название раздела, темы	Краткое содержание учебной темы	Необходимое количество часов для изучения темы
Языковая норма и её виды.	Понятие литературного языка. Нелитературные формы языка: диалектная речь (народные говоры, местные наречия), просторечие, жаргоны (арго, сленги, условные, тайные языки) и их отличительные признаки. Нравственность человека и речевая культура. Падение речевой культуры как социальное явление. Речевая агрессия и пути ее преодоления. Понятие экологии речи. Чистота речи. Выдающиеся лингвисты о русском языке. Закон о защите русского языка. Нормированность – отличительная особенность русского литературного языка. Языковая норма и ее признаки. Виды русского литературного языка: орфоэпические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические и правописные (орфографические и пунктуационные). Исторические изменения норм. Вариативность норм. Нормативные словари современного русского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь с справочники по русскому правописанию.	6
Культура речи.	Понятие о культуре речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Выбор и организация языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения как необходимое условие достижения нормативности, эффективности, этичности речевого общения. Основные требования к речи: правильность, точность, ясность, логичность, чистота, выразительность, уместность употребления языковых средств.	3
Точность речи	Точность словоупотребления. Основные причины нарушения точности речи. Коррекция неточно сформулированной речи.	1

Ясность речи.	Основные условия достижения ясности, понятности речи. Правильное использование различных пластов лексики как условие ясности речи. Умение разъяснять смысл малопонятных слов, употребленных в речи. Логическое ударение как средство достижения точности и ясности речи. Разные способы смыслового выделения ключевых слов текста (позиционный, интонационный, лексический, графический).	2
Композиция речи.	Построение выступления, соотношение его отдельных частей и отношение каждой части ко всему выступлению как единому целому. Составление плана. Составные элементы композиции. Начало, развертывание и завершение речи. Логичность речи. Ошибки в нарушении логичной речи.	2
Богатство и разнообразие речи.	Лексическо-фразеологическое и грамматическое богатство русского языка. Словообразование, заимствования –источники обогащения русского языка. Словарный запас человека и источники его пополнения. Выразительность речи. Источник богатства и выразительности русской речи: звуковой строй языка. Лексическая, словообразовательная, грамматическая синонимия; многозначность слова, антонимия и др. Звуковая сторона русской речи. Благозвучие речи как гармоничная фонетическая ее организация. Звукопись как изобразительное средство. Роль словесного ударения в стихотворной речи. Интонация в системе звуковых средств языка, интонационное богатство родной речи. Выразительные возможности русского словообразования. Индивидуально-авторские новообразования; использование их в художественной речи. Словообразовательный повтор как изобразительное средство (повтор однокоренных слов; слов с корнями-омонимами или созвучными корнями; слов, образованных по одной словообразовательной модели).	8
Лексическое богатство русского языка.	Троп как оборот речи, в котором слово употреблено в переносном значении. Основные виды поэтических тропов и использование их мастерами русского слова: эпитет, сравнение, метафора, метонимия, синекдоха, гиперболы, олицетворение. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Крылатые слова, пословицы.	5
Грамматические средства выразительности речи.	Грамматическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Стилистические функции некоторых синтаксических средств: порядка слов, однородных и обособленных членов предложения, обращений, вводных слов. Стилистические фигуры, построенные на	4

	изобразительно-выразительных свойствах русского синтаксиса: параллелизм, антитеза и оксюморон, риторическое обращение, многосоюзие и бессоюзие. Паралингвистические средства выразительности речи (жесты, мимика, пантомимика).	
Уместность речи.	Стилевая, ситуативно-контекстуальная, личностно-психологическая уместность речи. Лексическая и грамматическая синонимия как источник точности, стилистической уместности и выразительности речи.	2
Итоговые занятия.	Подведение итогов изучения курса «Культура речи». Защита проектов.	2

#### Тематическое планирование внеурочной деятельности 8 класса

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	К-во часов	Основные формы организации учебной деятельности	Основные виды учебной деятельности	Дата проведения	
						план	факт
1	Языковая норма и её виды.	Понятие литературного языка. Нелитературные формы языка.	1	Беседа. Показ презентации	Познавательная деятельность		
2		Нравственность человека и речевая культура. Выдающиеся лингвисты о русском языке.	1	Диспут	Проблемно-ценностное общение		
3		Понятие экологии речи. Чистота речи.	1	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение		
4		Нормированность – отличительная особенность русского литературного языка. Языковая норма и ее признаки.	1	Объяснение, беседа	Проблемно-ценностное общение		
5		Исторические изменения норм. Вариативность норм.	1	Объяснение, показ	Познавательная деятельность		
6		Нормативные словари современного русского языка и справочники.	1	Групповая работа	Проблемно-ценностное общение		
7	Культура речи.	Понятие о культуре речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.	1	Конференция	Познавательная деятельность		

8		Выбор и организация языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения	1	Практикум	Проблемно-ценностное общение		
9	Точность речи.	Основные требования к речи	1	Беседа	Проблемно-ценностное общение		
10	Ясность речи.	Точность словоупотребления. Основные причины нарушения точности речи.	1	Круглый стол	Познавательная деятельность		
11		Основные условия достижения ясности, понятности речи.	1	Лекция	Познавательная деятельность		
12	Композиция речи.	Логическое ударение как средство достижения точности и ясности речи.	1	Групповая работа	Познавательная деятельность		
13		Построение выступления. Составление плана.	1	Практикум	Проблемно-ценностное общение		
14		Составные элементы композиции. Логичность речи.	1	Практикум	Познавательная деятельность		
15	Богатство и разнообразие речи.	Лексическо-фразеологическое и грамматическое богатство русского языка.	1	Викторина	Познавательная деятельность		
16		Словообразование, заимствования – источники обогащения русского языка.	1	Конференция	Познавательная деятельность		
17		Словарный запас человека и источники его пополнения.	1	Индивидуальная работа	Проблемно-ценностное общение		
18		Выразительность речи. Источник богатства и выразительности русской речи.	1	Лекция	Познавательная деятельность		
19		Лексическая, словообразовательная, грамматическая синонимия; многозначность слова, антонимия и др.	1	Групповая работа	Познавательная деятельность		
20		Звуковая сторона русской речи. Звукопись как изобразительное средство.	1	Индивидуальная работа	Познавательная деятельность		

21	Лексическое богатство русского языка.	Интонация в системе звуковых средств языка, интонационное богатство родной речи.	1	Парная работа	Познавательная деятельность		
22		Индивидуально-авторские новообразования; использование их в художественной речи.	1	Семинар	Познавательная деятельность		
23		Троп как оборот речи.	1	Групповая работа	Познавательная деятельность		
24		Основные виды поэтических тропов и использование их мастерами русского слова.	1	Индивидуальная работа	Познавательная деятельность		
25		Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов.	1	Групповая работа	Познавательная деятельность		
26		Особенности употребления фразеологизмов в речи.	1	Деловая игра	Игровая деятельность		
27		Крылатые слова, пословицы.	1	Деловая игра	Игровая деятельность		
28		Грамматические средства выразительности речи.	1	Парная работа	Познавательная деятельность		
29		Стилистические функции некоторых синтаксических средств.	1	Групповая работа	Познавательная деятельность		
30		Стилистические фигуры, построенные на изобразительно-выразительных свойствах русского синтаксиса.	1	Индивидуальная работа	Познавательная деятельность		
31	Уместность речи.	Паралингвистические средства выразительности речи (жесты, мимика, пантомимика).	1	Групповая работа	Познавательная деятельность		
32		Стилевая, ситуативно-контекстуальная, личностно-психологическая уместность речи.	1	Групповая работа	Познавательная деятельность		

33		Лексическая и грамматическая синонимия как источник точности, стилистической уместности и выразительности речи.	1	Групповая работа	Познавательная деятельность		
34-35	Итоговые занятия.	Подведение итогов изучения курса «Культура речи». Защита проектов.	2	Индивидуальные и парные выступления.	Проблемно-ценностное общение		



В данном документе  
пронумеровано, прошито и скреплено  
печатью 8 листов  
Директор школы: Э.М. Садахова

